

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 6»

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
РЖД лица № 6
протокол № 1
от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
Николаевой О.В.
«31» августа 2023г

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
РЖД лица № 6
протокол № _____
от « » _____ 2024г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
_____/_____
« » _____ 2024г

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
РЖД лица № 6
протокол № _____
от « » _____ 2025г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
_____/_____
« » _____ 2025г

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
РЖД лица № 6
протокол № _____
от « » _____ 2026г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
_____/_____
« » _____ 2026г

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
РЖД лица № 6
протокол № _____
от « » _____ 2027г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
_____/_____
« » _____ 2027г

Рабочая программа коррекционного курса
коррекционно-развивающих занятий
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
уровень начального общего образования
срок освоения: 5 лет

Составитель:
Самбурская Ирина Валерьевна,
учитель-дефектолог

г. Барабинск, 2023г.

Аннотация.

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие познавательных способностей и сенсомоторной координации» с учащимися с задержкой психического развития на уровне начального общего образования (далее – рабочая программа) является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) частного общеобразовательного учреждения «РЖД лица № 6»

Рабочая программа разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Для реализации рабочей программы учебники не предусмотрены. Программа разработана с использованием рекомендаций ведущих специалистов в области коррекционной педагогики: С.Г.Шевченко, Н.Н.Малофеева, А.О.Дробинской, М.Н.Фишмана, Н.В.Бабкина, Г.М.Капустиной, Р.Д.Тригер, Ю.А.Костенковой, Е.А.Екжановой, Е.А.Стребелевой, Н.П.Лекаловой.

Рабочая программа коррекционного курса «Развитие познавательных способностей и сенсомоторной координации» занятий включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы
3. Планируемые результаты освоения коррекционного курса.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы занятия и возможность использования по этой теме электронных (цифровых), коррекционно-развивающих ресурсов, являющихся методическими материалами (электронные библиотеки, игровые программы, диагностический инструментарий, картотека развивающих игры, коррекционно-развивающие упражнения), используемыми для занятий и воспитания, которые соответствуют законодательству об образовании.

Цель коррекционного курса «Развитие познавательных способностей и сенсомоторной координации» заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в познавательном развитии, коррекцию отдельных ВПФ и индивидуальных пробелов в знаниях.

Задачи коррекционного курса:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- активизация познавательной деятельности обучающихся, коррекция недостатков мыслительных операций, обучение использованию знаково-символических средств для организации познавательной деятельности;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Место коррекционного курса в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	2	33	66
1 дополнительный класс	2	33	66
2 класс	2	34	68
3 класс	2	34	68
4 класс	2	34	68
			336 часов за курс

Содержание коррекционного курса представлено модулями: «Совершенствование движений и сенсомоторного развития», «Развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций», «Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения», «Развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция», «Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков», «Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях».

Предметные результаты прописаны по годам обучения